

«Принято»
на общем собрании
трудового коллектива
МДОАУ «Детский сад
№ 13 «Арбузёнок».
протокол №
от «31» мая 2024г.

«Утверждено»
Заведующий МДОАУ «Детский
сад №13 «Арбузёнок»
Приказ №19 от 31.05.2024

***План работы на летний оздоровительный период
МДОАУ «Детский сад №13 «Арбузёнок»
на 2024 год
«Здравствуй, лето!»***

*г.Соль-Илецк
2024 г.*

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Организационно-управленческие мероприятия.....	6
3. Информационно - методическая работа с кадрами.....	7
4. Организационно-педагогическая деятельность ДООУ.....	8
5. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.....	23
6. Оздоровительная и профилактическая работа.....	24
7. Организация контроля на летний период.....	26
8. Режим дня на летний оздоровительный период.....	26
9. График функционирования спортивной площадки на летний период.....	35
10. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.....	36
11. Административно-хозяйственная деятельность.....	40

Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной работы в МДОАУ «Детский сад» № 13 «Арбузёнок» разработана творческой группой ДОУ.

Расписана с учетом ремонтных работ, проводимых с 26.08.2024 по 30.08.2024

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера в полной мере может удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Очень важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали наших воспитанников.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребёнка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, творчества и познавательной активности в различных образовательных областях
4. Расширять и уточнять доступные детям знания представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры
5. Осуществлять коррекционно – развивающую работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей и социальными партнерами.

Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к летней оздоровительной компании:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДООУ по организации и проведению летней оздоровительной компании в ДООУ;
- наличие плана, программы или проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;

- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- оснащение методического кабинета;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДОО с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДОО с социальными партнерами в летний период.

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста, приобщение к ЗОЖ, повышение функциональных возможностей организма;
 - увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
 - Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию
 - повышение компетентности педагогов и родителей в реализации образовательной программы;
- повышение статуса ДОО среди родительской общественности.

Направления деятельности ДОО по реализации программы летней оздоровительной работы:

- Организационно-управленческие мероприятия;
- Информационно - методическая работа с кадрами;
- Организационно-педагогическая деятельность ДОО;
- Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью
- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Организация контроля на летний период;
- Режим дня на летний оздоровительный период;
- График функционирования спортивной площадки на летний период;
- Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.
- Административно-хозяйственная деятельность.

Организационно-управленческие мероприятия

Цель: формирование нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения для организации и проведения летней оздоровительной работы.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
<p>1. Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период». • «Итоги подведения летней оздоровительной работы». 	<p>конец мая</p> <p>конец августа</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2. Разработка и утверждение плана работы на летний период (перспективные, календарные):	май	Воспитатели
3. Консультации для воспитателей:	Июнь	Руденкова Г.М
<ul style="list-style-type: none"> • "Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период", • "Система закаливания летом", • "Особенности организации детского творчества в летний период", 	Июнь	Яшакина Н.В
	Июнь	Тупаева А.К
4. Организация и проведение семинаров: 5. «Создание развивающей среды на участке детского сада»	Июнь	Руденкова Г.М
5. Мастер-классы	июль	Яшакина.Н.В
<ul style="list-style-type: none"> • «Организация подвижных игр на прогулке» • «Поделки из бросового и природного материала» 	июль	Тупаева А.К
6. Обновление родительских уголков на летнюю тематику	Июнь - август	Воспитатели всех групп
7. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, подготовка групп к новому учебному году.	Июнь - август	Воспитатели всех групп
8. Организация выставок методической литературы:	Июнь – август	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ○ «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» ○ «Игры с водой и песком на прогулке» ○ «экологическое воспитание детей летом» 		
9. Обогащение сайта ДОУ :	Июнь - август	Воспитатели всех групп. Ответственный Минченко Г.О
<p>«Летняя оздоровительная работа»</p> <p>«Юные художники»</p> <p>«Садоводы – огородники»</p> <p>«Летом в садике своём очень весело живем»</p>		

Информационно - методическая работа с кадрами

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1. Общее собрание сотрудников по организации работы в летний период.	Начало июня	Зав.ДОУ	протокол
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по предупреждению детского дорожного травматизма; -по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; • проведение массовых мероприятий; • занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - по оказанию первой доврачебной помощи; -по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; - профилактике пищевых отравлений, отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечно ударах; • по пожарной безопасности; • соблюдение правил поведения в природе.	Начало июня	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Зав.хоз воспитатель	Запись в журнале регистрации инструктажа
3. Издание приказов: <ul style="list-style-type: none">• О подготовке ДОУ к работе в летний период.• Об организации работы ДОУ в летний период.• По организации пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в ДОУ.	Начало июня	Зав.ДОУ	Локальные акты
4. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников.	июль	Зав.хоз	Локальные акты
5. Аппаратное совещание по выполнению плана работы в летний период.	август	Зав.ДОУ	протокол

3. Организационно-педагогическая деятельность ДОУ

Цель: создание условий в ДОУ для организации целенаправленной деятельности всех участников образовательных отношений по самореализации, развитию и коррекции каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей

С 03.06.2024 по 07.06.2024

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 03.06.2024 (День книжек – малышей)	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление книжных уголков в группах. – Чтение художественной литературы – Показ разных видов спектаклей – Драматизация сказок – Рисование «По страницам любимых сказок» – Изготовление книжек-малышек – Составление коллажа по сюжету литературных произведений – Литературная викторина «В мире сказки» – Выставка книг «Русские народные сказки» – Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» – Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» – П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп
Вторник 04.06.2024 (День архитектуры)	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий – Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, – Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» – Постройки из песка – П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» – С/р игра: «Строители города» – Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
Среда 05.06.2024 (День веселой математики)	<ul style="list-style-type: none"> – Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными – Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» – Изготовление поделок – оригами – Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики – П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» «На что похожа цифра» – С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп
Четверг 06.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... – Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» 	Воспитатели групп

(всемирный день охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление знаков «Береги природу» – Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» – Опыты с песком и водой – Строительная игра «Терем для животных» – Составление памяток по охране окружающей среды – П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» 	
Пятница 07.06.2024 Пушкинский день	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление группы – Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» – Рассматривание иллюстраций к произведениям автора – Прослушивание произведений в аудиозаписи – Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» – Пушкинские чтения – конкурс чтецов – С/р игра: «Библиотека» 	Ответственные Воспитатели групп

10.06.24 по 14.06.24

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10.06.2024 (День любимой игры и игрушки)	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Моя любимая игрушка» – «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» – Игры в игровых уголках с любимыми игрушками – Рассматривание альбомов «Народная игрушка» – Игрушки своими руками» - изготовление игрушек – Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» – Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" – Фотовыставка "Играем все вместе" – П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» – С/Р игра: «Магазин игрушек» 	Воспитатели групп
Вторник 11.06.2024 (День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление книжных уголков в группах. – Чтение сказок – Рассматривание иллюстраций к сказкам – Оформление разных видов театра – Лепка персонажей сказок – Прослушивание сказок в аудиозаписи – Сочинение сказки детьми – Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» – Драматизация любимых сказок – Сюжетные подвижные игры – С/Р игра «Библиотека» – 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Четверг 13.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» – Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> – Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» – Отгадывание загадок по теме – Изготовление эмблемы группы – Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	
<p>Пятница 14.06.2024</p> <p>(День хороших манер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» – Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» – Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» – Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» – Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) – П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» – С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп

С 17.06.23 по 21.06.24

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17.06.2024</p> <p>(День радуги)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение песенок и речевок про радугу – Экспериментирование - образование радуги – П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» – Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» – Рисование «Радуга», «Радужная история» – С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 18.06.2024</p> <p>олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с олимпийским Мишкой – Рассматривание альбомов по теме – Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» – Конкурс «Угадай вид спорта» – Аттракцион «Поймай мяч шляпой» – Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» -Спортивный праздник «Олимпиада» 	Воспитатели групп
<p>Среда 19.06.2024</p> <p>(День Детского сада)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» – Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты – Изготовление атрибутов для игр – Оформление эмблемы группы – Рисование «Моя любимая игрушка» – Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями – П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», 	Воспитатели групп

	«Классики» – С/р игра: «Детский сад»	
Четверг 20.06.2024 (День воды)	- музыкально – театрализованный праздник «День Нептуна» – Отгадывание морских загадок – Оформление альбома «Морские сказочные герои» – Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп
Пятница - 21.06.2024 (День семьи)	– Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» – Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» – Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» – Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» – Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» – П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси	Воспитатели групп

С 24.06.24 по 28.06.24

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24.06.2024 день рыбака	– Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» – Отгадывание загадок по теме – Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин – Конкурс рисунка «Золотая рыбка» – Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» – П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» – С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
Вторник 25.06.2024 (День пожарной безопасности)	– Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», – «Правила поведения при пожаре» – Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме – Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» – Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» – П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» – С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Среда	– Музыкальное развлечение «Лето красное»	

26.06.2024 День лета	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» – Чтение стихов, отгадывание загадок о лете – Приложение «Летний денек» (обрывание) – Рисование «Что нам лето подарило» 	Воспитатели групп
Четверг 27.06.20234 День ПДД	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» – Чтение художественной литературы: – М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» – Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» – Проигрывание ситуаций по ПДД – Оформление альбома «Правила дорожного движения» – С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» – Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» – П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» – Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» – - Развлечение «Путешествие в страну Светофорию» 	Воспитатели групп
Пятница 28.06.2024 (День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) – Отгадывание загадок – Разгадывание кроссвордов – Чтение книг – Рассматривание азбуки – Составление слов из кубиков – Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках – П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» – С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп

С 01.07.24 по 05.07.24

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 01.07.2024 Семья и спорт	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» – Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» – Рассматривание семейных фотографий совместного отдыха – Оформление альбома «Детский сад – большая дружная, спортивная семья» 	Воспитатели групп

<p>Вторник 02.07.2024</p> <p>День воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» – Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» – Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» – Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» – С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» – П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 03.07.2024</p> <p>(День заботы и любви)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» – Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями – Изготовление подарков для родных и близких людей – Беседа «Что радует и огорчает близких людей» – Наблюдения за прохожими на прогулке – Фотовыставка "Наша дружная семья". – С/р и : «Семья» – П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 04.07.2024</p> <p>(День детских писателей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление книжных уголков в группах. – Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) – Рассматривание иллюстраций к произведениям – Рисование по мотивам произведений – Литературная викторина по произведениям К.Чуковского – Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» – С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» – П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 05.07.2024</p> <p>(День природы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – – Наблюдения за погодными явлениями – Рассматривание альбомов «Времена года» Олега Грачева – Конкурс загадок о природе – Чтение художественной литературы природоведческого характера местных авторов – Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» – Игры с природным материалом – Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» – Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея – Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» – Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», 	<p>Воспитатели групп</p>

- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
- С/р игра: «Лесное путешествие»

08.07.24 по 12.07.24

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 08.07.2024</p> <p align="center">(День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» – Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. – Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. – Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» – Выставка детских рисунков по теме здоровья – Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» – П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... – С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 09.07.2024</p> <p align="center">(День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» – Отгадывание загадок о птицах – Знакомство с пословицами и поговорками о птицах – Сочинение рассказов детьми о птицах – Наблюдение за птицами – Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» – Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, – П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» – С/р игра: «Зоопарк» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p>Среда 10.07.2024</p> <p align="center">(День юмора и смеха)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс на самую смешную фигуру – Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского – Игры с воздушными и мыльными шарами – Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков – Показ фокусов – Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» – С/р игра: «Цирк» – П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы о цветущих растениях – Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

(День цветов)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Лепка «Барельефные изображения растений» - Экскурсия на цветник - Уход за цветами на клумбе - С/р игра «Цветочный магазин» - Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" 	
<p>Пятница 12.07.2024</p> <p>Любимые мультики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» - В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» - Рисунки любимых героев - Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов - Рисуем новую серию мультфильмов - С/р игра: «В кино» - Сюжетные подвижные игры 	Воспитатели групп

15.07.24 по 19.07.24

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15.07.2024</p> <p>Раз ромашка, два ромашка</p>	<p>-цветы нашего участка (стихи, загадки), -мои любимые цветочки (аппликация, рисование), -д.и «угадай и найди цветок по описанию», -беседа по произведению Ж.Санда «О чем говорят цветы» -Работы в цветнике, -Сбор семян цветов</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник 16.07.2024</p> <p>(День животных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» - С/р игра: «Ветеринарная больница» 	Воспитатели групп
<p>Среда 17.07.2024</p> <p>День</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – 	Воспитатели групп

насекомых	<p>цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рисование «Бабочки на лугу» – Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» – Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» – П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» – Наблюдения за насекомыми на прогулке <p>С/р игра: «На даче»</p>	
<p>Четверг 18.07.2024</p> <p>(День огородника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание энциклопедий – Подбор иллюстраций, открыток по теме – Чтение художественной литературы, отгадывание загадок – Инсценировка «Спор овощей» – Оформление газеты «Удивительные овощи» – Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» – П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» – С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 19.07.2024</p> <p>Это русская сторона, это Родина моя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа « мой любимый детский сад» -« уголок России- Соль-Илецк» - выставка рисунков «Соль-Илецк глазами детей» -Наблюдение за миром природы родного края 	Воспитатели групп

22.07.24 по 26.07.24

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22.08.24</p> <p>(День злаковых)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» – Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков – Чтение пословиц и поговорок о хлебе – Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» – Театр на фланелеграфе «Колобок» – Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» – П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» – С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 23.08.24</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» – Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» 	Воспитатели групп

(День родного края)	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о природных богатствах родного края – Чтение и разучивание стихов о родном крае – Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Соль-Илецка, «Родной край» – Прослушивание стихов, песен о родном крае – Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). – С/р игры: «Железная дорога», «Больница» – Рисование «Наша улица» 	
Среда 24.08.24 (День искусств)	<ul style="list-style-type: none"> – Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура – Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи – Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь – Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» – Конкурс «Лучший чтец» – Хороводные игры – Рисование «Теплый солнечный денек» – П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» – С/р игры: «Музей» 	Воспитатели групп
Четверг 25.08.24 (День космоса)	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» – Отгадывание космических загадок – Разгадывание космических кроссвордов – Д/и: «Построй ракету», – Рисование «Космические пришельцы» – Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями – П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» – С/р игра: «Космонавты» 	Воспитатели групп
Пятница 26.08.24 (День юного следопыта)	<ul style="list-style-type: none"> – Опыты: – Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) – Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. – Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) – Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой – Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей – П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	Воспитатели групп

29.07.24 по 02.08.24

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29.07.2024</p> <p align="center">(День путешественни ка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» – Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев – Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» – П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» – Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» – Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями – С/р игра: «Турбюро» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 30.07.2024</p> <p align="center">(День хлеба)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со знаковыми культурами – Беседы: «Откуда пришла булочка» – Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе – Рассматривание альбома «Путешествие колоска» – Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» – Драматизация сказки «Колобок» – Лепка из соленого теста – Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями – П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 31.07.2024</p> <p align="center">Играй, играй, да дело знай.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -любимые игры детей - подвижные игры с использованием спортивного оборудования - игры с мячом -Настольные, развивающие игры -шахматы шашки и т.д 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 01.08.2024</p> <p align="center">(День пожарной безопасности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» – Отгадывание загадок – Беседы «Правила поведения при пожаре» – Рассматривание альбома «Люди героической профессии» – Чтение и обсуждение художественных произведений – Рассматривание плакатов, иллюстраций – Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» – Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» – П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» – С/р игры: «Отважные пожарные 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 02.08.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» 	<p>Воспитатели групп</p>

(День солнца)	<ul style="list-style-type: none"> – Игра на прогулке: «Следопыты» – Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» – Рисование солнышка – нетрадиционными способами – Наблюдение за солнцем на прогулке – П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	
----------------------	---	--

05.08.24 по 09.08.24

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 05.08.2024 (День лекарственных растений)	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; – Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях – Сбор гербария лекарственных растений. – Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. – Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» – П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» – С/Р игры: «Аптека» 	Воспитатели групп
Вторник 06.08.2024 (день государственного флага)	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран – Чтение стихов о родном крае, о мире – Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», – Выставка работ народных умельцев – Беседы: «Цветовая символика флага» – Рисование флага РФ, аппликация не традиционным способом – С/р игра «Турбюро» Русские народные игры 	Воспитатели групп
Среда 07.08.2024 (День города)	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Соль-Илецк» – Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» – Беседа «Мой любимый уголок Соль-Илецка» – Чтение стихов о родном городе местных авторов – Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» – Конкурс рисунка на асфальте – Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» – Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». – П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» – С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» 	Воспитатели групп
Четверг 08.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкально – спортивный праздник «шоу воздушных шаров» 	Воспитатели

День воздушного шарика	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Чем вам запомнилось лето» – Коллективная аппликация «Украсть небо шарами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) – Игры, аттракционы с воздушными шарами 	групп
Пятница 09.08.2024 День арбуза	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о работе бахчевода, -создание альбомов.рисунков по теме, -аппликация «Вот какой у нас арбуз», -Создание сборника «Рецепты блюд из арбуза, дыни» (совместно с родителями) 	Воспитатели групп

12.08.2024 по 16.08.24

Понедельник 12.08.2024 Лето красное, лето сказочное	<ul style="list-style-type: none"> -беседы «Что нам лето подарило» -рисование «Лето красное, лето сказочное» -Рассматривание альбомов о лете - выставка поделок из природного, бросового материала «Маленькие фантазеры» -Развлечение «Прощай лето» -конкурс рисунка на асфальте 	Воспитатели групп
Вторник 13.08.2024 Как избежать неприятности	<ul style="list-style-type: none"> -беседы «Поплотнее кран закрой, осторожен будь с водой» - ни ночью ни днем не балуйся с огнем, -Запомните детки, таблетки – не конфетки -встреча с незнакомцем -с-р. Игры: «Аптека», «Юные пожарные» 	Воспитатели групп
Среда 14.08.2024 (День огородника)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Инсценировка «Спор овощей» -Оформление газеты «Удивительные овощи» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
Черверг 15.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» – Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей – Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова – Выставка часов – с участием родителей – Конкурс рисунка «Сказочные часы» – Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» 	Воспитатели групп

	– П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом С/р игра: «Школа»	
Пятница 16.08.2024 День океанов	<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадок о водном мире – Рассматривание иллюстраций – Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» – Знакомство с правилами поведения на воде – Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями – Знакомство с историей озера «Развал» – Оформление альбома «Озера нашего города» – П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» – С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели групп
Понедельник 19.08.2024 День друзей	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» – Атттракцион «Подари улыбку другу» – Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов – Изготовление подарка другу – Рисование портрета друга – П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» – Праздник дружбы 	Воспитатели групп
Вторник 20.08.2024 День российской почты	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Профессия почтальон» – Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова – Выставка почтовых конвертов – Конкурс рисунка «Почтовая марка» – П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» – С/р игры: «Турбюро», «Почта» 	Воспитатели групп
Среда 21.08.2024	– Театрализованное представление по русским народным сказкам	Воспитатели групп
Четверг 22.08.2024 Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы – Показ разных видов спектаклей – Драматизация сказок – Рисование «По страницам любимых сказок» – Изготовление книжек-малышек – Составление коллажа по сюжету литературных произведений – Литературная викторина «В мире сказки» – Выставка книг «Русские народные сказки» 	
Пятница 23.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о школе, о новом учебном годе – Праздник посвященный началу нового учебного года 	Воспитатели групп

Тематические выставки		
Название темы	сроки	ответственные
«Эти волшебные сказки» (юные иллюстраторы)	Июнь (с 14 по 17)	Воспитатели всех групп
« Цветы из бумаги» (оригами)	Июнь (с 20 по 24)	Дудко Т.Н
«Выходные в семье» (рисование)	Июль (с 01 по 15)	Яшакина Н.В
«Любимый мультик» (лепка, аппликация)	Июль (с 18 по 29)	Минченко Г.О
«Соль – Илецк глазами детей» коллажи.	Август (с 01 по 12)	Руденкова Г.М
«Маленькие фантазеры» (поделки из природного и бросового материала)	Август (с 15 по 31)	Дусеньязова Ж.К
Смотры - конкурсы		
«Во саду ли в огороде»	Июнь (2 половина)	Воспитатели групп
« Островок фантазии»	Июль (2 половина)	Воспитатели групп
«Лучшая группа»	Август (2 половина)	Воспитатели групп
Целевые прогулки		
« От заката до рассвета по лугам гуляет лето»	17.07.2023	Муканова Б.Е
Праздники и развлечения		
Название мероприятия	дата	ответственный
Драматизация сказки для детей раннего и младшего возраста	07.06.2024	Тупаева А.К.
Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (для детей среднего и старшего возраста)	14.06.2024	Руденкова Г.М .
«Праздник Нептуна» (для детей среднего и старшего возраста)	21.06.2024	Яшакина Н.В.
Спортивные соревнования «Олимпиада 2023» (для детей старшего возраста)	28.06.2024	Шайхутдинова Р.М.
«Лето красное» (для детей раннего и младшего возраста)	05.07.2024	Тупаева А.К. Шайхутдинова Р.М. Яшакина Н.В.
Спортивно – музыкальное представление « Юные пожарники»	12.07.2024	Яшакина Н.В.
«Путешествие в страну Светофорию»	19.07.2024	Муканова Б.Е.
«Мама, папа, я – спортивная семья»	26.07.2024	Дусеньязова Ж.К.
Мы рисуем на асфальте	30.07.2024	Моисеева С.Е .
Драматизация по сказкам К.Чуковского	02.08.2024	Беккулова А.А.
« В гости к клоуну»	09.08.2024	Жангабилова А.Н.
Театрализованное представление по русским народным сказкам	14.08.2024	Старцева А.Н.
Музыкально – спортивный досуг « Шоу воздушных шаров»	16.08.2024	Минченко Г.О.
День российского кино	23.08.2024	Голушко Е.А
«День знаний»	02.09.2024	

4. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью

Цель: педагогическое сопровождение родителей по организации отдыха детей в летний период.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Родительское собрание: - «Детский сад переходит на летний период» -Консультации: «Адаптация детей к условиям детского сада» «Как организовать летний отдых ребёнка» « Безопасность детей летом»	Июль (1 неделя)	Зав ДОУ. Теплякова Н.Н Дудко Т.Н Яшакина Н.В
Организация фотовыставок : «Лето красное пришло – отдых, радость принесло» «Олимпиада 2023»	Июль Август	Дусеньязова Ж.К : Руденкова Г.М
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках : «Мама, папа, я – спортивная семья» « От заката до рассвета по лугам гуляет лето»	23.07.22 29.07.22	Тупаева А.К Муканова Б.Е
Анкетирование по качеству деятельности ДОУ в летний оздоровительный период	Август (4 неделя)	Ст воспитатель.
«Почтовый ящик»: «Ваши предложения и пожелания»	Июнь - август	Ст воспитатель
Выставки поделок : « Цветы из бумаги» (оригами) «Любимый мультик» (лепка, аппликация) «Соль – Илецк глазами детей» коллажи. «Маленькие фантазеры» (поделки из природного и бросового материала)	Июнь с 24 по 28 Июль с 15 по 19 Август с 01 по 09 Август с 12 по 30	Яшакина Н.В Старцева А.Н Дусеньязова Ж.К Жангабилова А.Н
Организация консультаций на медико-педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются в городе: Буклеты, памятки: 1 «Безопасность на дорогах» 2«Безопасность на водоемах» 3«Солнце полезное, солнце опасное» 4«Осторожно, ядовитые ягоды и растения!» 5«Лето – пора закаляться» 6«Как развивать творчество детей летом»	Июнь(1-2) Июль(3-4) Август(5-6)	Кучерявая Е.В, Минченко Г.О Руденкова Г.М , Дудко Т.Н Старцева А.В, Тупаева А.К Муканова Б.Е, Теплякова Н.Н, Яшакина Н.В Дусеньязова Ж.К,
Оформление стенда для родителей: 1 «Адаптация к условиям ДОУ» 2 «Лето красное, лето безопасное»	Июнь-август	1 Воспитатели раннего и младшего возраста 2 Воспитатели всех групп

5. Оздоровительная и профилактическая работа.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<p>Санитарно – гигиенические условия: - переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, -максимальное пребывание детей на воздухе: -наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей; -организация водно-питьевого режима; -паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии; -проветривание помещений.</p>	<p>Июнь Июнь-август</p> <p>Ежедневно Ежедневно Август Ежедневно</p>	<p>Воспитатели всех групп совместно с помощниками воспитателя</p>
<p>Организация закаливающих процедур: утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия); солнечные ванны, воздушные ванны; босохождение по Дорожке Здоровья ; сон без маек с доступом воздуха; полоскание рта кипяченой водой; гимнастика после сна.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно</p>	<p>Воспитатели всех групп совместно с помощниками воспитателя</p>
<p>Формирование привычки к здоровому образу жизни: дидактические игр по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни; беседы, ситуации, КВН, развлечения, досуги по ЗОЖ; пешие и выездные оздоровительные прогулки.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели всех групп совместно с помощниками воспитателя</p>
<p>Организация рационального питания: организация второго завтрака (соки, фрукты); введение овощей и фруктов; С-витаминоизация блюд.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ст.мед.сестра</p>
<p>Организация профилактических мероприятий (в течение дня): Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; Проведение комплексов упражнений для снижения напряжения зрительного анализатора Проведение комплексов упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели всех групп совместно с помощниками воспитателя</p>

<p>Отслеживание результатов оздоровления и мониторинг: анализа здоровья детей; мониторинг здоровья ЧБД; отслеживание результатов оздоровления; организация и эффективность закаливающих мероприятий; - формирование паспорта Здоровья каждого ребёнка.</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Воспитатели всех групп совместно с помощниками воспитателя Ст. мед. сестра</p>
---	----------------------	--

6. Организация контроля на летний период

Цель: повышение качества реализации плана летней оздоровительной работы

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственны е</i>
Фронтальный контроль		
Готовность к летнему оздоровительному периоду создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	Конец мая - июнь	Зав.ДОУ Зав.хоз.ДОУ Ст.воспитатель
Оперативный контроль ДОУ		
<ul style="list-style-type: none"> - Состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами, наличие посторонних предметов. - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых, групповых помещений. - Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачество и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. -Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, закаливание, индивидуальная работа. -Эмоциональное благополучие детей. -Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. -Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Мониторинг по итогам ЛОП 	Июнь-август	Зав.ДОУ Зав.хоз.ДОУ Ст.воспитатель ь Воспитатель
Тематический контроль		
-Организация закаливания детей в летний период -Выполнение календарного плана	Июнь-август	Воспитатель Ст.воспитатель ь
Предупредительный контроль		
Анализ календарных планов педагогов. Соблюдение режима дня. Подготовка и проведение праздников и развлечений. Организация образовательного процесса. Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей Осуществление режима проветривания	Июнь-август	Ст.воспитатель ь

8.Режим дня на летний оздоровительный период в МДОАУ №13 «Арбузёнок»

Цель: рациональное распределение во времени основных физиологических потребностей растущего организма ребенка.

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ
«Детский сад» №13 «Арбузёнок»

_____ Панкеева Е.В

Режим дня

в группе детей раннего дошкольного возраста(1,5-3 лет) «Звездочки»

на летний оздоровительный период (с 01.06.2024 по 31.08.2024)

МДОАУ «Детский сад» №13 «Арбузёнок».

<i>Возраст детей</i>	1,5-3 лет
<i>Режим работы группы</i>	12 часов
<i>Приём детей,осмотр, игры на открытом воздухе</i>	07.00-08.30
<i>Утренняя гимнастика на открытом воздухе</i>	08.30-08.40
<i>Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак</i>	08.40-09.00
<i>Самостоятельная деятельность, игры, занимательная деятельность</i>	09.00-10.00
<i>Второй завтрак на свежем воздухе</i>	10.00-10.10
<i>Прогулка (наблюдения, игры, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)</i>	10.10-11.40
<i>Возвращение с прогулки</i>	11.40-11.45
<i>Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к обеду.</i>	11.45-12.00
<i>Обед</i>	12.00-12.15
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка ко сну)</i>	12.15-12.25
<i>Сон</i>	12.25-15.25
<i>Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры</i>	15.25-15.35
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка к полднику)</i>	15.35-16.10
<i>Уплотненный полдник</i>	16.10-16.30
<i>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.</i>	16.30-17.00
<i>Прогулка</i>	17.00-18.30
<i>Самостоятельная деятельность, игры</i>	18.30-19.00
<i>Уход детей домой</i>	19.00

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ
«Детский сад» №13 «Арбузёнок»

_____ Панкеева Е.В

Режим дня

в группе детей раннего дошкольного возраста(3-4 лет) «Светлячок»

на летний оздоровительный период (с 01.06.2024 по 31.08.2024)

МДОАУ «Детский сад» №13 «Арбузёнок».

<i>Возраст детей</i>	3-4 лет
<i>Режим работы группы</i>	12 часов
<i>Приём детей,осмотр, игры на открытом воздухе</i>	07.00-08.30
<i>Утренняя гимнастика на открытом воздухе</i>	08.30-08.40
<i>Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак</i>	08.40-09.00
<i>Самостоятельная деятельность, игры, занимательная деятельность</i>	09.00-10.00
<i>Второй завтрак на свежем воздухе</i>	10.00-10.10
<i>Прогулка (наблюдения, игры, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)</i>	10.10-11.40
<i>Возвращение с прогулки</i>	11.40-11.45
<i>Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к обеду.</i>	11.45-12.00
<i>Обед</i>	12.00-12.15
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка ко сну)</i>	12.15-12.25
<i>Сон</i>	12.25-15.25
<i>Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры</i>	15.25-15.35
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка к полднику)</i>	15.35-16.10
<i>Уплотненный полдник</i>	16.10-16.30
<i>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.</i>	16.30-17.00
<i>Прогулка</i>	17.00-18.30
<i>Самостоятельная деятельность, игры</i>	18.30-19.00
<i>Уход детей домой</i>	19.00

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ
«Детский сад» №13 «Арбузёнок»

_____ Панкеева Е.В

Режим дня

в группе детей дошкольного возраста(4-5лет) «Лучики»

на летний оздоровительный период (с 01.06.2024 по 31.08.2024)

МДОАУ «Детский сад» №13 «Арбузёнок».

<i>Возраст детей</i>	4-5 лет
<i>Режим работы группы</i>	10,5 часов
<i>Приём детей, осмотр, игры на открытом воздухе</i>	08.00-08.30
<i>Утренняя гимнастика на открытом воздухе</i>	08.30-08.45
<i>Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак</i>	08.45-09.00
<i>Самостоятельная деятельность, игры, занимательная деятельность</i>	09.00-10.00
<i>Второй завтрак на свежем воздухе</i>	10.00-10.10
<i>Прогулка (наблюдения, игры, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)</i>	10.10-12.00
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.00-12.10
<i>Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к обеду.</i>	12.10-12.20
<i>Обед</i>	12.20-12.35
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка ко сну)</i>	12.35-12.45
<i>Сон</i>	12.45-15.30
<i>Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры</i>	15.30-15.40
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка к полднику)</i>	15.40-16.00
<i>Полдник</i>	16.00-16.20
<i>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.</i>	16.20-17.00
<i>Прогулка</i>	17.00-18.30
<i>Уход детей домой</i>	18.30

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ
«Детский сад» №13 «Арбузёнок»

_____ Панкеева Е.В

Режим дня

в группе детей дошкольного возраста(4-5лет) «Ладушки»

на летний оздоровительный период (с 01.06.2024 по 31.08.2024)

МДОАУ «Детский сад» №13 «Арбузёнок».

<i>Возраст детей</i>	<i>4-5лет</i>
<i>Режим работы группы</i>	<i>10,5часов</i>
<i>Приём детей,осмотр, игры на открытом воздухе</i>	<i>08.00-08.30</i>
<i>Утренняя гимнастика на открытом воздухе</i>	<i>08.30-08.45</i>
<i>Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак</i>	<i>08.45-09.00</i>
<i>Самостоятельная деятельность, игры, занимательная деятельность</i>	<i>09.00-10.00</i>
<i>Второй завтрак на свежем воздухе</i>	<i>10.00-10.10</i>
<i>Прогулка (наблюдения, игры, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)</i>	<i>10.10-12.00</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>12.00-12.10</i>
<i>Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к обеду.</i>	<i>12.10-12.20</i>
<i>Обед</i>	<i>12.20-12.35</i>
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка ко сну)</i>	<i>12.35-12.45</i>
<i>Сон</i>	<i>12.45-15.30</i>
<i>Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры</i>	<i>15.30-15.40</i>
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка к полднику)</i>	<i>15.40-16.00</i>
<i>Полдник</i>	<i>16.00-16-20</i>
<i>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.</i>	<i>16.20-17.00</i>
<i>Прогулка</i>	<i>17.00-18.30</i>
<i>Уход детей домой</i>	<i>18.30</i>

_____ Панкеева Е.В

Режим дня**в группе детей дошкольного возраста(5-6лет) «Калинки»****на летний оздоровительный период (с 01.06.2024 по 31.08.2024)****МДОАУ «Детский сад» №13 «Арбузёнок»**

<i>Возраст детей</i>	5-6 лет
<i>Режим работы группы</i>	10,5 часов
<i>Приём детей,осмотр, игры на открытом воздухе</i>	08.00-08.30
<i>Утренняя гимнастика на открытом воздухе</i>	08.35-08.50
<i>Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак</i>	08.50-09.00
<i>Самостоятельная деятельность, игры, занимательная деятельность</i>	09.00-10.00
<i>Второй завтрак на свежем воздухе</i>	10.00-10.10
<i>Прогулка (наблюдения, игры, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)</i>	10.10-12.10
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.10-12.20
<i>Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к обеду.</i>	12.20-12.30
<i>Обед</i>	12.30-12.45
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка ко сну)</i>	12.45-12.55
<i>Сон</i>	12.55-15.30
<i>Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры</i>	15.30-15.40
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка к полднику)</i>	15.40-16.00
<i>Полдник</i>	16.00-16.20
<i>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.</i>	16.20-17.05
<i>Прогулка</i>	17.05-18.30
<i>Уход детей домой</i>	18.30

_____ Панкеева Е.В

Режим дня**в группе детей дошкольного возраста(5-6лет) «Солнышко»****на летний оздоровительный период (с 01.06.2024 по 31.08.2024)****МДОАУ «Детский сад» №13 «Арбузёнок».**

<i>Возраст детей</i>	5-6 лет
<i>Режим работы группы</i>	10,5 часов
<i>Приём детей,осмотр, игры на открытом воздухе</i>	08.00-08.30
<i>Утренняя гимнастика на открытом воздухе</i>	08.35-08.50
<i>Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), завтрак</i>	08.50-09.00
<i>Самостоятельная деятельность, игры, занимательная деятельность</i>	09.00-10.00
<i>Второй завтрак на свежем воздухе</i>	10.00-10.10
<i>Прогулка (наблюдения, игры, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)</i>	10.10-12.10
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.10-12.20
<i>Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к обеду.</i>	12.20-12.30
<i>Обед</i>	12.30-12.45
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка ко сну)</i>	12.45-12.55
<i>Сон</i>	12.55-15.30
<i>Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры</i>	15.30-15.40
<i>Самост. деят-ть(личная гигиена, подготовка к полднику)</i>	15.40-16.00
<i>Полдник</i>	16.00-16-20
<i>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.</i>	16.20-17.05
<i>Прогулка</i>	17.05-18.30
<i>Уход детей домой</i>	18.30

9.График функционирования спортивной площадки на летний период

Цель: рациональное использование площади участка детского сада для полноценного удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности; формирования двигательных навыков и умений.

Дни недели	Время	Занятия	Группа
Понедельник	10.00-10.10	Физическая культура	«Солнышко»
	10.10-10.20		«Калинка »
	10.20-10.35		«Лучики»
	10.35-11.00		«Ладушки»
Вторник	10.00-10.15	Физическая культура	Солнышко
	10.15-10.25		Калинка
	10.25-10.45		«Звездочки»
	10.45-11.10		«Светлячок»
Среда	10.00-10.10	Физическая культура	«Солнышко»
	10.10-10.20		«Калинка »
	10.20-10.35		«Лучики»
	10.35-10.55		«Ладушки»
Четверг	10.00-10.10	Физическая культура	Светлячок
	10.10-10.25		Лучики
	10.25-10.45		«Звездочки»
Пятница	10.00-10.15	Физическая культура	«Светлячок»
	11.15- 11.45		«Солнышко»
	10.15-10.30		«Калинка »
	10.30-10.50		Ладушки
	10.50-11.15		Звездочки

10.Организация предметно-развивающей среды на летнем участке

Названия зон на участке	Описание	Перечень необходимого оборудования
<p>Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр</p>	<p>В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр оборудуется своеобразный «кукольный уголок».</p> <p>В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр располагают несколько игровых построек — макеты магазина, больницы и прочее. Однако такие постройки не должны быть статичными, неподвижными и занимать много места.</p> <p>Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения.</p>	<p>Комплект игровой мебели, Куклы, Коляски, машины и т.д., Дома и мебель для маленьких кукол, Комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспортные игрушки и др.), Образные игрушки, Тематические игрушки, Пальчиковые и перчаточные куклы, Шапочки – маски, Ширмы (настольная) и др.</p>
<p>Центр уединения</p>	<p>Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями.</p> <p>В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения.</p> <p>Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.</p>	<p>Палатки тканевые, Стационарные постройки домиков и ограждений (обыграть), Ширмы трех и четырех створчатые, Уголок на веранде</p>
<p>Конструктивно-моделирующий</p>	<p>Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрямбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте,</p>	<p>Деревянные конструкторы без крепежа, Специальные конструкторы: логика, творчество, игра, Деревянные конструкторы с крепежом Конструкторы и плоскостной театр по сказкам Пластмассовые конструкторы без</p>

	<p>чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.</p> <p>Для игр на участке лучше иметь отдельный строительный набор, который хранят на небольших стеллажах со съемными или выдвижными дверками. Это позволит оставлять строительный материал в течение всего летнего времени на участке. Рядом ставятся ящики или коробки с игрушками, необходимые для игр со строителем.</p>	<p>крепежа</p> <p>Пластмассовые конструкторы с крепежом</p> <p>Конструкторы из мягкого пластика</p> <p>Магнитные конструкторы</p> <p>Конструкторы с механизмом</p> <p>Конструкторы из серии «Юный ученый»</p>
<p>Центр песка и воды</p>	<p>Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка.</p> <p>Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты.</p> <p>Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, развертывают интересные сюжетные игры. Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить теневые зонты.</p>	<p>Песочница с увлажнённым песком, собранным в горку;</p> <p>совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;</p> <p>Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);</p> <p>Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;</p> <p>Модели построек: мосты, ворота, замки;</p> <p>Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);</p> <p>Раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом;</p> <p>Предметы для игр экспериментирования с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.</p>
<p>Центр трудовой и экспериментальной деятельности</p>	<p>Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе.</p>	<p>Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).</p> <p>Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.</p> <p>Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.</p>

	<p>Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.</p> <p>Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.</p> <p>Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям</p>	<p>Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.</p> <p>Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли.</p> <p>Лейки.</p>
<p>Спортивная площадка</p>	<p>Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр.</p> <p>Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом).</p> <p>В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.</p> <p>Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки.</p> <p>Обязательно на площадке должны быть различные виды</p>	<p>кольцебросы; скакалки; велосипеды; самокаты; ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров и прочее Баскетбольная стойка</p>

	классиков.	
<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.</p>	<p>Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др; Природный материал; Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальны игры и прочее.</p>
<p>Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся рядом с верандой или специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.</p>		

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: формирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения для полноценного оздоровления и развития детей в летний период.

2	Детский сад	http://detsad-kitty.ru/
3	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье	http://www.doshvoznast.ru/
4	Всё для детского сада	http://www.moi-detsad.ru
5	Социальная сеть работников образования	nsportal.ru
6	ВОСПИТАТЕЛЬ в помощь воспитателю детского сада.	http://detsadd.narod.ru/
7	"Воспитатель"	http://vosпитatel.com.ua/
8	Детский сад. Ру.	http://www.detskiysad.ru

Электронные адреса журналов и газет для руководителей и педагогов ДОУ

Журнал "Детский сад: теория и практика

http://www.editionpress.ru/magazine_ds.html

Журнал "Справочник старшего воспитателя"

<http://vosпитatel.resobr.ru/>

Журнал "Детский сад будущего"

<http://www.gallery-projects.com>

Журнал "Воспитатель ДОУ"

<http://doshkolnik.ru>

Журнал "Современный детский сад"

http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad

Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

<http://www.menobr.ru/products/7/>

Журнал «Обруч»

<http://www.obruch.ru/>

Журнал «Детский сад от А до Я»

<http://detsad-journal.narod.ru/>

Газета «Дошкольное образование»

<http://best-ru.net/cache/9988/>

Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»

<http://sdo-journal.ru/>

Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением"

<http://tc-sfera.ru/taxonomy/term/56>

Журнал «Практика управления ДОУ»

<http://doy.direktor.ru/journal>

Дошкольная педагогика: петербургский научно-практический журнал.

<http://www.doshped.ru/>

Электронные образовательные ресурсы для родителей и детей

<http://razigrushki.ru> «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

<http://www.baby-news.net> – «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.

<http://packpacku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.

<http://www.zonar.info> - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.

<http://www.lumka.ru> - «Умка - Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так **обучающие детские мультфильмы**, скачать **сборники**, а так же послушать и **скачать плюсовки и минусовки детских песен**, раскрасить вместе с вашими детьми **онлайн раскраски**, выбрать понравившиеся вам **сценарии праздников**, послушать детские **сказки** и еще многое другое!

<http://bukashka.org> – «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.

<http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)

<http://teramult.org.ua/> Сайт "Старые мультфильмы"

<http://www.multirussia.ru> МУЛЬТИ-РОССИЯ

<http://teremoc.ru/> Детский портал "Теремок"

<http://pochemu4ka.ru/> Детский портал "Почемучка"

<http://internetenok.narod.ru/> Детский портал "Интернетёнок"

[http://www.klepa.ru/-](http://www.klepa.ru/) Детский портал "Клепа"

<http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.

<http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».

<http://library.thinkguest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей.

<http://owl21.ucoz.ru/> Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК"

Методические рекомендации для руководителей ДОУ

«Требования к оборудованию физкультурной площадки детского сада»

Участок – обязательный элемент дошкольного образовательного учреждения. Правильно спланированный и хорошо оборудованный участок в дошкольном

образовательном учреждении создает благоприятные условия для полноценного и разностороннего физического развития и воспитания детей дошкольного возраста. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках имеющих дефект, не проводятся.

Беговые дорожки и спортивные площадки должны быть спланированы с учетом необходимости отвода поверхностных вод за пределы их границ.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускаются использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Общая физкультурная площадка состоит из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр;
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- ямы для прыжков;
- полосы препятствий

Рекомендуется **гимнастическая стенка** высотой до 3 м, но при окрашивании особым цветом следует выделить перекладины на высоте 1,5 м и 2 м, а также верхнюю. Это позволит легко дозировать высоту для лазанья при выполнении упражнений детьми разного возраста.

Для упражнения в равновесии удобны **бумы** (длина — 3 м, диаметр — 20 см). Они устанавливаются на разной высоте (например, первое и третье — на высоте 25 см, а среднее — 40 см, все три бревна примыкают друг к другу; или первое бревно устанавливается наклонно к бревну, лежащему параллельно поверхности на высоте 40 см, и т. д.).

Мишени можно нарисовать на глухой стене примыкающего к площадке строения.

Если такой стены нет, нужно сделать по краю площадки стенку из досок для метания.

Сами мишени представляют собой 4 концентрических круга диаметром 20, 40, 60 и 80 см. Круги красятся в красный (центр), салатный, желтый и голубой цвет. Центр мишеней располагают на высоте 110—120 см от уровня площадки.

Для обучения детей элементам баскетбола нужно иметь **баскетбольные щиты**. В простейшем варианте щит размером 80 X 120 см делается из хорошо пригнанных в шип досок. Он крепится на двух деревянных или металлических стойках.

Поверхность щита тщательно подгоняется, чтобы доски не выступали, пропитывается олифой и покрывается белой краской. По периметру щит окаймляется черной или красной полосой шириной 3 см. В средней части на высоте 15 см от нижнего края наносится прямоугольник размером 60 X 45 см. По уровню нижнего края прямоугольника крепится кольцо с сеткой диаметр которых 45см, длина сетки 40см.. Щит устанавливается таким образом, чтобы кольцо находилось на уровне 180-200 см от поверхности площадки. Удобны стойки с вынесенным щитом.

Чтобы можно было проводить игры в **волейбол и бадминтон**, нужно установить столбы (стойки), между которыми будет натягиваться сетка тёмно-зелёного, тёмно-синего цвета с белой окантовкой. Столбы (стойки) (забетонированные в землю трубы, для сетки) устанавливаются по поперечной линии физкультурной площадки.

Высота столбов (стойки) для игры в **бадминтон** — 120 см. Для детей дошкольного возраста пригодны ракетки массой до 135г, длиной 56см с площадью головки 24×18см или длиной 61,см и площадью головки 27×18. Воланы массой 4-5г.

Высота столбов (стойки) для игры в **волейбол** должна быть равна высоте ребенка с поднятой вверх рукой - на 200 см возвышающиеся над площадкой.

Столбы (стойки) могут также использоваться для натягивания поперек площадки шнура для **прыжков с места или небольшого разбега**. С этой целью на высоте 20, 30, 40, 50 см к стойкам приваривают кольца, к которым привязывается шнур или для быстроты пристегивается карабинами длинная бельевая резинка.

Беговая дорожка может быть прямой или замкнутой, длиной 100-150 м и шириной 1,5 – 2,5 м. На ней выделяется прямой отрезок длиной 40м и отмечается место старта и финиша для дистанции бега на 30 м.

У края площадки устраивается **яма для прыжков**. Для этого в грунте выкапывается яма глубиной 30—50 см, длиной 3 м. Желательно, чтобы ширина ямы была 2—3 м, тогда смогут прыгать одновременно 2—3 ребенка. По краям ямы вбиваются колья и к ним пришиваются доски — обортовка (верхний край досок не должен выступать над уровнем земли). Яма для прыжков располагается длинной осью с севера на юг. В яму засыпается чистый песок. Для разбега отводится дорожка длиной 8-12 м и шириной 0,8-1,0 м. На расстоянии 20—30 см от края ямы прокладывается и закрепляется на одном уровне с землей планка для отталкивания (ширина — 20 см).

При установке спортивного оборудования на физкультурной площадке во избежание травм детей необходимо соблюдать следующие **требования**:

Образовательная организация, эксплуатирующая оборудование, должна осуществлять ежедневный контроль за санитарным содержанием физкультурных площадок, поддерживать надлежащее санитарное состояние.

Рекомендации к одежде при проведении физкультурных занятий на воздухе

Температура воздуха при скорости ветра 0,1 - 0,6м/с	Одежда (число слоев)	Одежда и обувь
---	----------------------	----------------

Температура воздуха при скорости ветра 0,1 - 0,6м/с	Одежда (число слоев)	Одежда и обувь
20 °С и выше		Трусы, майка, носки, спортивные туфли
от 15 до 19 °С		Хлопчатобумажный трикотажный тонкий спортивный костюм, майка, трусы, носки, спортивные туфли
от 10 до 14 °С		Хлопчатобумажный трикотажный спортивный костюм, майка, трусы, носки, спортивные туфли (кеды)
от 3 до 9 °С		Тренировочный костюм с начесом, майка, трусы, хлопчатобумажные носки, кроссовки (кеды), шерстяная шапочка на хлопчатобумажной подкладке
от 2 до -5 °С		Тренировочный костюм с начесом, футболка с длинными рукавами, майка, трусы, колготки, шерстяные носки, шерстяная шапка на хлопчатобумажной подкладке, кроссовки (кеды)
от -6 до -11 °С		Тренировочный костюм с начесом, фланелевая рубашка, майка, трусы, колготки, шерстяные носки, кроссовки (кеды), шерстяная шапка на хлопчатобумажной подкладке, варежки
от -12 до -15 °С		Ветровка (куртка из ткани типа болонья), тренировочный костюм с начесом, фланелевая рубашка, майка, трусы, колготки, шерстяные носки, кроссовки, шерстяная шапка на хлопчатобумажной подкладке, варежки

* В числителе указано число слоев одежды выше пояса, в знаменателе - ниже пояса.

Кроссовки (кеды) должны быть на 1 - 2 размера больше и в них обязательно следует проложить стельку из фетра, сукна или войлока.

Если дети недостаточно закалены, то при морозе от -7 до -15 °С первое время следует под спортивный костюм надевать шерстяную кофту, а на ноги - мягкие сапожки из кожи или войлока.

Приложение 1

Рекомендуемое оборудование для игровых площадок в ясельных группах*

№№ п/п	Оборудование	Возраст детей	
		1 - 2 года	2 - 3 года
		Количество штук на групповой площадке	
<i>1. Оборудование для спокойных игр и отдыха:</i>			
1.1	Стол для игр	4 - 6	4 - 6
1.2	Скамья детская	6 - 8	6 - 8
1.3	Скамья для взрослых	1	1
1.4	Песочница	2	2
<i>2. Оборудование для подвижной деятельности и гимнастики:</i>			
2.5	Горка-манеж	1	1
2.6	Секция с гимнастической лестницей		1
2.7	Секция с набором элементов для игр с мячом		1
2.8	Лестница наклонная		1
2.9	Оборудование для пролезания		1
2.10	Балансир		1
2.11	Качалка	1 - 2	1 - 2
2.12	Зонтик	1	1
2.13	Зонтик (пергола)	1	1

* Расстановку оборудования на групповых площадках производят, komponуя его в игровые комплексы.

Приложение 2

Рекомендуемое оборудование и инвентарь для игр и физкультурных занятий на открытом воздухе детей дошкольного возраста

№	Наименование	Размеры, масса	Кол-во
1	Башня для влезания	Нижнее основание - длина 2000 мм ширина 2000 мм Верхнее основание - длина 1000 мм ширина 1000 мм Высота корпуса башни - 1500 - 2500 мм	2
2	Бум разновысокий (из 3 брусков)	Длина бруса - 2000 мм Ширина рабочей поверхности - 100 - 150 мм Высота брусков - 150, 250, 300 мм	1
3	Ворота для подлезания	Ширина створа - 500 мм Высота - 500 - 600 мм	5
4	Заборчик с вертикальными перекладинами	Длина - 2500 - 3000 мм Высота - 600 мм Диаметр перекладины 30 - 35 мм Расстояние между перекладинами - 250 - 300 мм	2
5	Качели подвесные		2
6	Качели-доска	Длина доски 2000 - 2500 мм Ширина - 220 - 250 мм Высота над поверхностью земли - 350 - 400 мм	2
7	Пеньки	Диаметр - 120, 150, 200 мм Высота - 150, 250, 300 мм	10 - 12
8	Перекладина низкая	Высота - 1000 - 800 мм	1
9	Перекладина средняя	Высота - 1200 - 1000 мм	1
10	Перекладина высокая	Высота 1500 мм	1
11	Рукоходы	Длина - 2000 - 2500 мм Ширина - 400 - 500 мм Диаметр перекладин - 25 - 30 мм Расстояние между перекладинами - 250 - 300 мм Высота над поверхностью земли - 1500 - 1800 мм	2
12	Стенка гимнастическая	Высота - 1800 - 2300 мм Ширина пролета - 800 мм	4 - 5 секций

№	Наименование	Размеры, масса	Кол-во
		Диаметр перекладин - 27 - 30 мм	
13	Стенка сплошная для лазания	Высота - 2300 мм Длина - 1500 - 1800 мм	1
14	Стойки для натягивания сеток, веревки	Высота - 2000 мм	1
15	Устройство для подвески спортивных снарядов, качелей	Длина перекладин - 3500 мм Высота над поверхностью площадки - 3000 мм	1
16	Фишки, конусы для разметки площадки		4 - 6
17	Щит-мишень (навесной)	Длина - 1000 мм	2
	Щит баскетбольный	Ширина - 1000 мм	2

Рекомендуемое оборудование для физкультурных залов

№	Наименование	Размеры, масса	Кол-во
1	Батут детский	Диаметр - 1000 - 1200 мм	2
2	Беговая дорожка (детский тренажер)		2
3	Бревно гимнастическое напольное	Длина - 2400 мм Ширина верхней поверхности - 100 мм Высота - 150 мм	1
4	Велотренажер детский		2
5	Гантели детские	Вес - 250 г, 500 г	20
6	Гиря полая детская	Вес - 500 г	4
7	Диск «Здоровье» детский		10
8	Диск плоский	Диаметр - 230 мм Высота - 30 мм	12
9	Доска гладкая с зацепами	Длина - 2500 мм Ширина - 200 мм Высота - 30 мм	2
10	Доска с ребристой поверхностью	Длина - 1500 мм Ширина - 200 мм Высота - 30 мм	2
11	Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная)	Длина - 2350 мм Ширина - 330 мм	1

№	Наименование	Размеры, масса	Кол-во
		Диаметр реек - 5 - 6 мм	
12	Дорожка-змейка (канат)	Длина - 2000 мм Диаметр - 60 мм	2
13	Дорожка-мат	Длина - 1800 мм	1
14	Дуга большая	Высота - 500 мм Ширина - 500 мм	3
15	Дуга малая	Высота - 300 мм Ширина - 500 мм	2
16	Канат гладкий	Длина - 2700 - 3000 мм	2
17	Канат с узлами	Длина - 2300 мм Диаметр - 26 мм Расстояние между узлами - 380 мм	1
18	Качалка-мостик	Длина - 2000 мм Ширина - 400 мм Высота - 630 мм Диаметр реек - 26 мм Расстояние между рейками - 50 - 60 мм	1
19	Кегли (набор)		2
20	Кольцеброс (набор)		2
21	Кольцо плоское	Диаметр - 180 мм	10
22	Кольцо мягкое	Диаметр - 130 мм	10
23	Контейнер для хранения мячей передвижной		1
24	Куб деревянный малый	Ребро - 200 мм	10
25	Куб деревянный большой	Ребро - 400 мм	4
26	Лента короткая	Длина - 500 - 600 мм	40
27	Лента длинная	Длина - 1150 - 1200 мм	20
28	Лестница веревочная	Длина - 2700 - 3000 мм Ширина - 400 мм Диаметр перекладин - 30 мм	2
29	Лестница деревянная с зацепами	Длина - 2400 мм Ширина - 400 мм Диаметр перекладины - 30 мм	1

№	Наименование	Размеры, масса	Кол-во
		Расстояние между перекл. - 220 - 250 мм	
30	Массажеры разные: «Колибри», мяч-массажер и др.		4 - 6 20
31	Мат большой	Длина - 2000 мм Ширина - 1380 мм Высота - 70 мм	1
32	Мат малый	Длина - 1000 мм Ширина - 1000 мм Высота - 70 мм	2
33	Мат складывающийся	Длина - 2000 мм Ширина - 1000 мм Высота - 70 мм	1
34	Мат с разметками	Длина - 1900 мм Ширина - 1380 мм Высота - 100 мм	2
35	Мешочек с грузом малый	Масса - 150 - 200 г	20
36	Мешочек с грузом большой	Масса - 400 г	20
37	Мишень навесная	Длина - 600 мм Ширина - 600 мм Толщина - 15 мм	2
38	Мячи большие	Диаметр - 200 - 250 мм	10
39	Мячи средние	100 - 120 мм	20
40	Мячи малые	60 - 80 мм	20
41	Мячи для мини-баскетбола	180 - 200 мм	4
42	Мячи утяжеленные (надувные)	Масса - 0,5 кг 1,0 кг	20 10
43	Обруч малый	Диаметр - 550 - 600 мм	20
44	Обруч большой	1000 мм	4 - 6
45	Обруч плоский	320 мм 450 мм 550 мм	12 12 12
46	Палка гимнастическая короткая	Длина - 750 мм	20

№	Наименование	Размеры, масса	Кол-во
47	Палка гимнастическая длинная	Длина - 2500 - 3000 мм	4
48	Ролик гимнастический		12
49	Скакалка короткая	Длина - 1200 - 1500 мм	20
50	Скакалка длинная	3000 мм	2
51	Скамейка	Длина - 3000 мм Ширина - 240 мм Высота - 300 мм	6
52	Стенка гимнастическая деревянная	Высота - 2700 мм Ширина пролета - 800 мм Диаметр рейки - 30 мм Расстояние между рейками - 220 мм	4 - 6 пролетов
53	Стойки переносные (для прыжков)	Высота - 1300 мм Диаметр - 25 - 30 мм Диаметр основания - 240 мм	1 компл.
54	Уголок передвижной с набором мелких пособий		1 компл.
55	Фишки, конусы для разметки игрового поля, площадки		6
56	Шары-мячи фибропластиковые	Диаметр - 350 - 400 мм 200 - 250 мм 100 - 125 мм 60 - 80 мм	10 20 20 20
57	Шары-мячи прозрачные, с наполнителями	500 - 550 мм	4
58	Шест гимнастический	Высота - 2700 - 3000 мм Диаметр - 40 мм	2
59	Шнур короткий плетеный, длинный	Длина - 750 мм 15000 - 20000 мм	20 2
60	Щит баскетбольный навесной с корзиной	Длина - 590 мм Ширина - 450 мм Внутренний диаметр корзины - 450 мм Длина сетки - 400 мм	2
61	Эспандер детский		10

